

Comité Histórico Europeo

Boletín de Comité

- **Isabella Rosales**
- **Gabriela Ruiz**
Directores de Comité

Juan Pablo Icaza
Director de Comités en Español

Tabla de Contenido

Tabla de contenido	1
Cartas de Bienvenida	2
Carta de Bienvenida del Director de comités en español	2
Cartas de Bienvenida de los Co-directores	3
Función del Comité	5
Estructura del Comité	6
TEMA A: Segunda Guerra Mundial (1939 - 1945)	9
Introducción	9
Contexto Histórico	11
Ascenso del Partido Nacionalsocialista	13
Los Orígenes del Nazismo	13
Ideología Nazi	14
El Camino al Poder	15
La Toma Final del Poder.....	16
Eventos de la Segunda Guerra Mundial.....	18
1938–1939: Preludio y Estallido de la Guerra.....	19
1940: La Guerra se Expande.....	20
1941: El Conflicto se Globaliza.....	20
1942–1943: Puntos de Inflexión.....	20
1944–1945: Victoria Aliada.....	20
Figuras Representativas de la Segunda Guerra Mundial	21
Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.....	22
Esencia del Debate	23
Temas a Debatar	25
• Estrategias internacionales para contener a Alemania	25
• Limitaciones de los Aliados ante una respuesta temprana	25
• Rol de las potencias en el conflicto	26
• Impacto de la diplomacia en la eliminación del Nacionalismo y la Xenofobia	26
Preguntas a Contestar	27
Referencias Bibliográficas	28

Carta de Bienvenida del Director de comités en español

Estimados delegados de la duodécima conferencia de DALE Nicaragua,

Es un honor para mí extenderles las más cordial de las bienvenidas a este congreso, honrado de poder ocupar el cargo de Director de Comités en Español.

Ingresé a esta gran familia en el año 2022, cuando participé como delegado en el comité CELAC 2050. Posterior a esa grata experiencia y haber conseguido un 2do lugar, decidí participar el año siguiente una vez más, con el objetivo de conseguir el tan ansiado Mejor Delegado. Afortunadamente y luego de muchísimo esfuerzo, logré obtener dicha distinción en la Cumbre de las Américas, por lo cual, durante la pasada edición (11ma), tuve el honor de ser co-director del comité OEA. Los 3 años que llevo en el programa, me han servido en gran medida para mejorar mis habilidades de oratoria, liderazgo, investigación y negociación, y justamente eso es lo que quiero que logren recoger de esta conferencia.

Creanme cuando les digo, que DALE es mucho más que un evento de debate, es un espacio en el cual todos pueden expresarse a su manera, e impulsar su crecimiento personal. Nada me gustaría más que se empapen de la misma pasión que yo lo hice cuando participé como delegado, y estoy seguro que así será, pues conozco de antemano la dedicación con la cual se ha planificado esta conferencia para su máximo disfrute.

Con esfuerzo, les compartimos este boletín para que puedan informarse de sus temas y afianzar su posición de manera correcta. El trabajo de sus directores ha sido arduo, y no esperamos menos de ustedes. Estoy convencido que harán un trabajo magnífico; no puedo esperar para entrar a los comités y observar el fruto de su preparación.

¡Practiquen, diviértanse y sean ustedes mismos! ¡Nos vemos allá!

Juan Pablo Icaza Morán, Director de Comités en Español.

juanpabloicaza@gmail.com

Cartas de Bienvenida de los Co-directores

Queridos delegados,

Me llena de alegría escribirles esta carta, sabiendo que compartimos la emoción por el día del debate. Para que sepan un poco más sobre mí, me llamo Isabella Rosales. Cuando nos reunamos en la conferencia, tendré 16 años y estaré cursando mi último año de secundaria en el Colegio Centroamérica. Mi camino en el debate comenzó inesperadamente en 2022, cuando participé por primera vez en DALE Nicaragua, sin saber siquiera qué era una moción. Desde entonces, he crecido, ganando seis premios y participando en más de siete conferencias a nivel nacional e internacional. Pero sin duda lo más importante es que descubrí que el debate no es solo un arte, sino una herramienta poderosa para hacer oír nuestras voces y abordar conflictos globales. Hoy, quiero felicitarles a ustedes por el valor de adentrarse en un nuevo comité, uno que desafía sus conocimientos y los invita a pensar estratégicamente. Tienen en sus manos el poder y la oportunidad de crear un impacto; ¿cuándo más tendrán el rol de cambiar el pasado para mejorar el futuro? Así que mi consejo es que sean audaces: negocien, exploren sus ideas y no permitan que nada limite sus soluciones o intervenciones en esta conferencia. Esta experiencia es suya; vivan cada momento con intensidad y decisión.

¡Estoy ansiosa por verlos en la conferencia y ser testigo de todo lo que lograrán!

Isabella Rosales, Co-director del comité

(isapata3456@gmail.com)

Estimados Delegados,

Estoy muy emocionada y agradecida de que hayan decidido unirse a este increíble comité. Mi nombre es Gabriela Ruiz, para el tiempo de la conferencia tendré 17 años y estaré de camino a la Universidad. Es un honor para mí ser una de los co-directores del Comité Histórico Europeo. Mi vida en el mundo del debate comenzó en 2022, cuando entré por primera vez a DALE Nicaragua y esa experiencia bastó para que me enamorara del debate, por ello continué participando en los congresos de DALE Nicaragua hasta obtener el premio de Mejor Delegado en 2024. En esta XII conferencia, espero que con este comité disfruten la gran experiencia del debate y puedan desarrollar sus habilidades de la mejor manera. Será un honor para mí poder guiarlos en todo el proceso de preparación. Deseo desde lo más profundo de mi corazón que disfruten de las experiencias que DALE tiene para ofrecer.

¡Disfruten de la conferencia y den lo mejor que tengan en las discusiones!

¡Nos vemos pronto!

Gabriela Ruiz, Co-director del comité

[\(azgabyruiz24@gmail.com\)](mailto:azgabyruiz24@gmail.com)

Función del Comité

El Comité Histórico Europeo es una simulación académica diseñada para sumergir a los participantes en un contexto histórico específico que moldeó el orden mundial; en este caso, la Segunda Guerra Mundial. A diferencia de los comités tradicionales, donde se debaten temas actuales, aquí los delegados reviven el pasado, asumiendo roles de países clave, estados desaparecidos, figuras históricas, movimientos sociales o instituciones de la época, como la Alemania nazi.

El objetivo central es analizar decisiones históricas desde una perspectiva crítica, respetando los límites ideológicos, tecnológicos y geopolíticos del periodo, para proponer soluciones alternativas que, aunque creativas, mantengan coherencia con el contexto simulado. El debate se desarrolla con un enfoque cronológico estricto, permitiendo a los delegados explorar cómo las decisiones políticas y militares impactaron el desarrollo de la guerra y su desenlace.

Es crucial que los delegados realicen una investigación profunda para comprender no solo los eventos, sino también las mentalidades de la época. A su vez, deben proponer alternativas viables (ejemplo: una alianza temprana entre EE.UU. y la URSS) sin caer en anacronismos ni proyecciones modernas fuera de contexto. Como aspecto fundamental del proceso, los delegados deben negociar y deliberar bajo condiciones de presión, en un ambiente de urgencia donde el tiempo disponible es limitado, lo que aumentará la tensión y las dificultades inherentes al proceso de negociación.

El comité también busca fomentar habilidades de pensamiento crítico, argumentación sólida y capacidad de reacción ante eventos inesperados. La habilidad para tomar decisiones rápidas basadas en información histórica será clave para el éxito dentro del debate. A medida que la narrativa avance, los delegados deberán adaptarse a los cambios del contexto, asegurando siempre la coherencia con la historia real.

Estructura del Comité

El comité opera como un híbrido entre simulación histórica y comité de crisis, con un enfoque cronológico estricto. Cada sesión o moción representará un año dentro de la narrativa, con eventos determinados por notas de crisis y comunicados de prensa creados por los co-directores. Estas herramientas, basadas en hechos reales o elementos ficticios, influenciarán la evolución del debate y permitirán a los delegados construir o modificar la narrativa de manera fundamentada.

Las sesiones se dividen en moción temporales que abarcan años específicos, asegurando que se discutan los acontecimientos relevantes en el orden correspondiente. Se contemplan dos formatos principales:

- **Moción para debatir un año específico:** Por ejemplo, "Moción para debatir sobre el año 1940 con un tiempo global de...".
- **Moción para abordar un acontecimiento concreto:** Por ejemplo, "Moción para debatir sobre la guerra relámpago".

Esta flexibilidad permite avanzar de manera organizada sin perder de vista los eventos cruciales que definieron la Segunda Guerra Mundial. Además, los directores de comité podrán intervenir con elementos inesperados en la narrativa, como informes de inteligencia o cambios en las alianzas internacionales, forzando a los delegados a replantear sus estrategias.

Dentro del comité, los delegados deben:

- **Seguir la narrativa histórica base**, respetando hitos como invasiones, tratados o conferencias clave.
- **Crear giros alternativos** mediante notas de crisis, comunicados de prensa o alianzas secretas, siempre justificados con argumentos históricamente plausibles. Por ejemplo, ¿qué hubiera pasado si Japón no atacaba Pearl Harbor en 1941?
- **Construir resoluciones formales** que replanteen decisiones de la época, respetando el formato oficial del debate.
- **Defender intereses geopolíticos** bajo las limitaciones de su tiempo, evitando influencias modernas en sus argumentos.

Los delegados deberán desarrollar el debate de manera cronológica, asegurando que se discutan todos los acontecimientos relevantes en el orden correspondiente. Se procurará que no se omitan hechos fundamentales, permitiendo así una comprensión integral de la evolución del conflicto y de cómo las decisiones tomadas en un año determinado afectaron los años siguientes. Esto implica que cada decisión, pacto o enfrentamiento deberá ser evaluado con una visión de largo plazo, considerando sus repercusiones en las siguientes fases del conflicto. Además, se incentivará la comparación de escenarios alternativos, con el fin de que los delegados no solo describan lo que ocurrió, sino que analicen cómo pudo haber cambiado el curso de la historia si ciertos eventos hubiesen tomado una dirección diferente.

En cuanto a los papeles de resolución, se mantendrá el formato tradicional, incluyendo elementos fundamentales como el comité, signatarios, patrocinadores, cláusulas preambulatorias y operativas. Sin embargo, el contenido de las resoluciones quedará completamente a criterio de los delegados, quienes diseñarán estrategias para abordar el conflicto según la evolución de la narrativa en el debate. La calidad de estas resoluciones dependerá de la profundidad del análisis histórico y de la coherencia con los hechos reales. Las propuestas deben ser realistas dentro del marco temporal del comité, evitando la introducción de conceptos, alianzas o estrategias que no correspondan con la mentalidad y capacidades de la época.

Finalmente, se enfatizará la importancia de la investigación histórica como herramienta esencial para la argumentación. Los delegados deben estar preparados para responder críticamente a escenarios cambiantes, siempre dentro del marco de la Segunda Guerra Mundial, y demostrar un conocimiento profundo de los actores, eventos y posibles desenlaces de la historia. Se espera que los delegados utilicen fuentes históricas verificadas para respaldar sus posturas y que sean capaces de interpretar los datos con rigor analítico. Además, se fomentará el desarrollo de habilidades de negociación y diplomacia, ya que muchas de las resoluciones dependerán de la capacidad de los delegados para formar alianzas estratégicas y convencer a otros de sus propuestas. La interacción constante entre los participantes será clave para generar una experiencia de debate dinámica, en la que cada decisión tenga un impacto significativo en la evolución del comité.



TEMA A

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL



TEMA A: Segunda Guerra Mundial (1939 - 1945)

Introducción



La Segunda Guerra Mundial, fue un conflicto global que tuvo lugar entre los años de 1939 y 1945, se caracterizó por la magnitud de su impacto social y las consecuencias devastadoras que dejó a su paso. Este enfrentamiento involucró a la mayoría de las naciones del mundo, que se dividieron

en dos principales bandos opuestos: *Las Potencias del Eje* y *Los Aliados*.

Este conflicto no solo marcó un hito histórico en la línea de tiempo de la humanidad, también remarcó las tensiones políticas, económicas y sociales que surgieron como consecuencia de la Primera Guerra Mundial. Una de las principales causas del surgimiento de esta crisis internacional fueron las ideologías expansionistas extremistas por parte de la Alemania Nazi, El Imperio de Japón y la Italia Fascista (Las Potencias del Eje). Según el Museo Conmemorativo del Holocausto de los Estados Unidos (2019):

La Alemania nazi y el imperio del Japón desataron la Segunda Guerra Mundial, con la intención de establecer, por medio de la conquista militar, un dominio permanente sobre Europa y Asia, respectivamente. Estas dos naciones fueron los miembros más importantes de la sociedad del Eje, que se basó en el anticomunismo y en la insatisfacción con el orden mundial después de la Primera Guerra Mundial (párr.1).

Asimismo, la respuesta tardía de los países que conformaban el bando de Los Aliados, crearon la fórmula perfecta para que naciera el mayor enfrentamiento a escala sin precedentes en la historia de la humanidad.

En este contexto, el Comité Histórico Europeo parte de una premisa simple pero impactante: **¿Qué hubiera pasado si los países involucrados se reunieran inmediatamente después de la invasión de Polonia el 1 de septiembre de 1939?** Este punto de partida coloca a los delegados en un escenario donde la diplomacia, la estrategia política y las decisiones militares tendrán un papel determinante en el curso de la historia.

A partir de esta premisa, el comité se convierte en un campo de batalla diplomático e histórico, donde cada decisión de los delegados no solo influirá en el desarrollo del conflicto, sino que también tendrá el potencial de alterar el rumbo de los acontecimientos globales. Las negociaciones, alianzas y enfrentamientos en el seno del comité definirán si la Segunda Guerra Mundial sigue el mismo curso histórico o si es posible redirigir la situación hacia un desenlace diferente. La simulación permitirá a los delegados enfrentarse a dilemas estratégicos complejos, en los que deberán evaluar los riesgos de la diplomacia preventiva, la efectividad de sanciones económicas más agresivas o incluso la posibilidad de una intervención militar temprana.

Los participantes no se limitarán a recrear los eventos de la Segunda Guerra Mundial, sino que tendrán el poder de reescribir la historia a través de decisiones fundamentadas en sus roles. Como representantes de distintas naciones y facciones, ya sean **potencias del Eje, fuerzas Aliadas, naciones neutrales o movimientos de resistencia**, cada delegado deberá actuar conforme a los intereses y principios de la entidad que representa, tomando en cuenta no solo la situación militar y diplomática, sino también el contexto interno de su país.

La simulación girará en torno a una pregunta crucial: **¿Es posible evitar que el conflicto escale a una guerra total, o el choque global es inevitable?** Esta interrogante servirá como el eje central del debate y desafiará a los delegados a explorar distintas alternativas para resolver la crisis. ¿Se podría haber contenido a la Alemania nazi con sanciones más severas? ¿El Reino Unido y Francia deberían haber intervenido militarmente de inmediato? ¿Las naciones neutrales podrían haber jugado un papel más activo en la mediación del conflicto? ¿Podrían las potencias haber negociado con la Unión Soviética para evitar su participación en la guerra?

Cada decisión tomada dentro del comité generará nuevas consecuencias, que a su vez impulsarán el desarrollo de la narrativa histórica en tiempo real. A través de este ejercicio, los delegados se sumergirán en una experiencia en la que la creatividad, el pensamiento estratégico y el conocimiento histórico serán clave para moldear el destino del mundo.

Contexto Histórico

El periodo de entreguerras (1919-1939) fue una era de inestabilidad política, crisis económica y tensiones sociales que crearon las condiciones perfectas para el estallido de un nuevo conflicto global. Aunque la Primera Guerra Mundial había dejado a Europa devastada en términos humanos y materiales, fueron las decisiones tomadas en la posguerra las que sentaron las bases para la Segunda



Guerra Mundial. Las potencias vencedoras, especialmente Francia y el Reino Unido, impulsaron acuerdos que buscaban evitar una futura amenaza alemana, pero en el proceso generaron resentimiento y descontento en amplios sectores de la sociedad alemana. El deseo de venganza y la sensación de injusticia se convirtieron en elementos clave para el ascenso de regímenes totalitarios en la década de 1930.

El Tratado de Versalles (1919) impuso condiciones extremadamente severas a Alemania, diseñadas más para castigar que para construir una paz duradera. Alemania perdió el 13% de su territorio, lo que significó no solo una reducción de su espacio geográfico, sino también la pérdida de importantes regiones industriales y agrícolas. Entre ellas, Alsacia-Lorena pasó nuevamente a manos francesas, mientras que partes de Prusia Occidental fueron cedidas a Polonia, separando a Alemania Oriental del resto del país y creando lo que se conocería como el "corredor polaco". Su

ejército fue reducido a solo 100,000 hombres, sin tanques ni artillería pesada, y la aviación militar quedó completamente prohibida. Su flota naval se limitó a unas pocas embarcaciones obsoletas, y la producción de armas quedó bajo estricta supervisión internacional. Pero la carga más pesada fue la económica: las reparaciones de guerra fueron fijadas en 132,000 millones de marcos oro (equivalente a unos \$442 mil millones actuales), lo que estranguló la economía alemana durante años y generó una crisis financiera que afectó gravemente a la población.

En este contexto de humillación y crisis, muchos ciudadanos, en particular aquellos que habían luchado en el frente y los sectores con fuertes convicciones nacionalistas, abrazaron con fervor una creencia particular conocida como la teoría de la "puñalada por la espalda". Según esta narrativa, Alemania no había sido derrotada militarmente en el campo de batalla, sino que había sido traicionada desde dentro por fuerzas enemigas infiltradas en la sociedad alemana. Se señalaba a políticos, socialistas, comunistas y, con especial énfasis, a la comunidad judía, como responsables de la rendición del país. Esta teoría, aunque carecía de sustento real, llegó profundo en una sociedad resentida y herida por la derrota. Con el tiempo, fue utilizada de manera estratégica por el Partido Nazi como una poderosa herramienta de propaganda. Adolf Hitler y sus seguidores explotaron este mito para avivar el odio, dividir a la población y justificar su agenda de revancha y expansionismo.

Mientras tanto, la República de Weimar, establecida en 1919, intentó gobernar en medio de este caos, enfrentando desde el principio desafíos monumentales. Sus primeros años estuvieron marcados por intentos de golpes de Estado, luchas internas entre comunistas y nacionalistas, y una economía inestable. En 1923, la hiperinflación alcanzó niveles descontrolados: el valor del marco alemán cayó a niveles absurdos, pasando de 9 marcos por dólar en 1919 a 4.2 billones de marcos por dólar en noviembre de 1923. Los billetes se volvieron prácticamente inútiles, y la población comenzó a utilizar trueques para sobrevivir. La clase media, que había ahorrado durante años, vio cómo su dinero perdía todo valor de la noche a la mañana, lo que generó un profundo malestar social y desconfianza en la nueva república.

Aunque hubo un período de relativa estabilidad entre 1924 y 1929 gracias a la ayuda económica de Estados Unidos y el Plan Dawes, la crisis económica mundial de 1929 destruyó cualquier esperanza de recuperación. Cuando el crack de la bolsa de Wall Street colapsó la economía

estadounidense, los bancos retiraron sus inversiones de Alemania, lo que provocó una crisis financiera devastadora. La producción industrial cayó en picada, el desempleo alcanzó el 30% y millones de alemanes quedaron en la pobreza extrema. En este ambiente de desesperación, los discursos de Adolf Hitler y el Partido Nacionalsocialista comenzaron a ganar fuerza. Su promesa de restaurar la grandeza alemana, acabar con el desempleo y desafiar las imposiciones del Tratado de Versalles sedujo a una sociedad que buscaba respuestas inmediatas. Fue en este caldo de cultivo de ira y frustración donde el nazismo encontró su oportunidad de ascenso, preparando el camino para la Segunda Guerra Mundial.

Ascenso del Partido Nacionalsocialista

Los Orígenes del Nazismo

El Partido Nacionalsocialista Obrero Alemán (NSDAP), una fuerza política que marcaría trágicamente el siglo XX, tuvo sus orígenes humildes en un pequeño y marginal grupo extremista que surgió en Múnich en el año 1920. Inicialmente, la organización se conoció como el Partido Obrero Alemán (DAP). Su fundador fue Anton Drexler, un cerrajero que profesaba fervientes ideas nacionalistas y prejuicios antisemitas. Drexler tenía la ambición de captar el apoyo de la clase trabajadora, atrayéndola con un discurso que era a la vez ultranacionalista y radicalmente anti-marxista.

En el año 1919, una figura clave se unió a las filas de este partido: Adolf Hitler, un veterano de la Primera Guerra Mundial, profundamente desilusionado y amargado por la derrota sufrida por Alemania en el conflicto. Además, albergaba un profundo resentimiento hacia las condiciones impuestas por el Tratado de Versalles, que consideraba injustas y humillantes para la nación alemana. Hitler rápidamente demostró ser un miembro invaluable para el partido, destacándose como su orador más carismático y persuasivo. Su capacidad para movilizar a las multitudes y comunicar las ideas del partido con fervor lo convirtió en una figura central.

Con el ascenso de Hitler, el partido experimentó una transformación significativa. En 1920, el Partido Obrero Alemán adoptó su nombre definitivo y más conocido: el Partido Nacionalsocialista Obrero Alemán, o NSDAP. Este cambio de nombre reflejaba la creciente ambición del partido y

su deseo de expandir su influencia en la sociedad alemana. Poco tiempo después, en 1921, Adolf Hitler consolidó aún más su poder dentro de la organización, desplazando a Anton Drexler de su posición como líder. A partir de este momento, Hitler se convirtió en el líder absoluto del NSDAP, marcando el inicio de una nueva y turbulenta era en la historia del partido y de Alemania.

Ideología Nazi

La ideología nazi, que condujo a una de las épocas más oscuras de la historia, se fundamentaba en un conjunto de principios centrales y peligrosos. Estos pilares ideológicos sustentaron su ascenso al poder y justificaron las atrocidades que cometieron.

Uno de los pilares más destacados y repulsivos era su antisemitismo violento y sistemático. Los judíos fueron deliberadamente convertidos en chivos expiatorios, culpándolos falsamente de todos los problemas que estaba pasando Alemania. Desde la profunda crisis económica que tenía el país hasta la humillante derrota sufrida en la Primera Guerra Mundial, todo se atribuía a una conspiración judía. Los nazis propagaron persistentemente teorías conspirativas infundadas, alegando que la comunidad judía, a nivel global, manipulaba insidiosamente la economía y la política mundial en beneficio propio para deteriorar a Alemania. Esta propaganda constante y maliciosa creó un clima de odio y desconfianza que facilitó la persecución y el eventual genocidio.

Otro elemento crucial de la ideología nazi era su creencia en el supremacismo racial. Estaban convencidos de la superioridad inherente de la denominada “raza aria”. Esta falsa creencia los llevó a defender la necesidad imperiosa de purificar Alemania, eliminando a todos aquellos elementos que consideraban “inferiores” y que, según ellos, contaminaban la pureza aria. Entre estos grupos considerados inferiores se encontraban los judíos, quienes eran el objetivo principal de su odio, pero también los eslavos, los gitanos (romaníes) y las personas con discapacidades físicas o mentales.

El rechazo absoluto al Tratado de Versalles también jugó un papel fundamental en la movilización del apoyo popular. Los nazis prometieron intensamente rearmar a Alemania, desafiando las restricciones impuestas por el tratado. Prometieron recuperar todos los territorios perdidos tras la guerra, apelando al nacionalismo herido y al deseo de restaurar la antigua gloria

imperial del país. El Tratado de Versalles era percibido como una humillación nacional impuesta injustamente por las potencias vencedoras de la Primera Guerra Mundial, y los nazis supieron explotar este resentimiento para ganar fieles extremistas.

La oposición radical al comunismo y a la democracia liberal fue otra característica definitiva del nazismo. Los nazis se presentaban a sí mismos como la última defensa contra la “amenaza bolchevique”, utilizando el temor al comunismo para consolidar su poder. Al mismo tiempo, despreciaban profundamente la República de Weimar y su sistema parlamentario, al que acusaban de ser corrupto, ineficaz y incapaz de resolver los problemas de Alemania. Presentaban una alternativa autoritaria como la única vía para restaurar el orden y la estabilidad.

Finalmente, la ideología nazi se basaba en la creencia inquebrantable en el liderazgo autoritario, personificado en el Führerprinzip (Principio del Líder). Este principio establecía la autoridad absoluta e incuestionable del líder, Adolf Hitler, como la única fuente legítima de poder y decisión. Se consideraba que el líder poseía una intuición superior y que su voluntad debía ser obedecida sin restricciones. Esta concentración de poder en manos de un solo individuo permitió la implementación de políticas radicales y la supresión de toda oposición.

El Camino al Poder

El primer intento de Hitler por tomar el poder -el Putsch de Múnich en 1923- fue un fracaso. Inspirado en la "Marcha sobre Roma" de Mussolini, Hitler y sus seguidores intentaron un golpe de Estado en Baviera, esperando que se extendiera al resto de Alemania. Sin embargo, la policía los reprimió rápidamente y Hitler fue arrestado y sentenciado a cinco años de prisión, de los cuales solo cumplió nueve meses en la cómoda cárcel de Landsberg.

Fue durante este encarcelamiento que Hitler escribió *Mein Kampf* ("Mi Lucha"), un libro que combinaba autobiografía, teorías racistas y una hoja de ruta para la expansión alemana en Europa del Este (*Lebensraum* o "espacio vital"). Aunque inicialmente tuvo poca influencia, se convertiría en la biblia del movimiento nazi.

Tras su liberación en 1924, Hitler cambió de estrategia. En lugar de intentar tomar el poder por la fuerza, decidió hacerlo a través del sistema democrático. El NSDAP se reorganizó y comenzó a participar en elecciones, perfeccionando sus técnicas de propaganda:

- Mítines masivos con efectos teatrales (antorchas, banderas, coreografías).
- Carteles impactantes con mensajes simples y emocionales.
- Uso pionero de la radio para llegar a millones de hogares.
- Creación de organizaciones juveniles y paramilitares (Juventudes Hitlerianas y las SA) para adoctrinar y ejercer violencia contra opositores.

Las SA (Sturmabteilung), conocidas como "camisas pardas", fueron fundamentales en esta etapa, pues intimidaban a opositores, atacaban reuniones de otros partidos y creaban un clima de violencia callejera que desestabilizaba la República de Weimar.

El apoyo al NSDAP creció lentamente al principio, pero se disparó con la Gran Depresión de 1929. La crisis económica devastó Alemania, con desempleo masivo y desesperación generalizada. En las elecciones de 1930, los nazis pasaron de tener 12 escaños en el Reichstag a 107, convirtiéndose en el segundo partido más grande del país. Para 1932, ya eran la fuerza política más votada.

La Toma Final del Poder

El 30 de enero de 1933, la élite conservadora alemana, temiendo una revolución comunista y creyendo que podrían controlar a Hitler, convenció al anciano presidente Paul von Hindenburg de nombrarlo canciller. Sin embargo, subestimaron su astucia.

El incendio del Reichstag (27 de febrero de 1933) proporcionó el pretexto perfecto para consolidar su poder. Aunque probablemente fue obra de un comunista holandés solitario, los nazis lo utilizaron para declarar un estado de emergencia y lanzar una brutal represión contra sus opositores políticos.

Hitler convenció a Hindenburg de firmar el Decreto del Incendio del Reichstag, que suspendió las libertades civiles y permitió la detención arbitraria de comunistas y socialistas. Pocas semanas después, el 23 de marzo de 1933, el Reichstag aprobó la **Ley Habilitante**, otorgando a Hitler

poderes dictatoriales por cuatro años. Para ese momento, los diputados comunistas ya habían sido arrestados o habían huido, y los centristas fueron intimidados para votar a favor.

Con estos poderes, Hitler eliminó sistemáticamente toda oposición y consolidó su liderazgo con el apoyo de figuras clave como Hermann Göring (jefe de la Gestapo), Joseph Goebbels (ministro de Propaganda) y Heinrich Himmler (líder de las SS).

Para 1935, Alemania era ya una dictadura totalitaria. Hitler inició una agresiva política de rearme en violación abierta del Tratado de Versalles, reinstaurando el servicio militar obligatorio y construyendo una poderosa fuerza aérea (Luftwaffe). Las potencias extranjeras, como el Reino Unido y Francia, optaron por una política de apaciguamiento, permitiendo que Hitler siguiera fortaleciendo su régimen sin enfrentar represalias inmediatas.

Una vez consolidado como Führer absoluto, Hitler comenzó a implementar su visión expansionista detallada en Mein Kampf. Entre 1935 y 1939, desafió abiertamente el orden internacional con una serie de acciones calculadas que las potencias europeas toleraron, esperando evitar otra guerra:

- **1935:** Reintrodujo el servicio militar obligatorio y anunció el rearme de Alemania, violando el Tratado de Versalles. Francia y Gran Bretaña protestaron, pero no actuaron.
- **1936:** Remilitarizó Renania (zona fronteriza con Francia), un movimiento riesgoso que hubiera sido fácilmente detenido por una respuesta militar. Hitler admitió después: "Los 48 horas siguientes a la entrada en Renania fueron los más angustiosos de mi vida. Si los franceses hubieran intervenido, habríamos tenido que retirarnos con el rabo entre las piernas".
- **1938:** Anschluss con Austria (marzo) y ocupación de los Sudetes (septiembre). En el Acuerdo de Múnich, Chamberlain (GB) y Daladier (Francia) creyeron haber logrado la "paz para nuestro tiempo", pero Hitler interpretó su apaciguamiento como debilidad.
- **Marzo de 1939:** Invadió el resto de Checoslovaquia, rompiendo sus propias promesas de Múnich. Por primera vez, Occidente entendió que Hitler no buscaba solo revisar Versalles, sino dominar Europa.

Eventos de la Segunda Guerra Mundial



Segunda Guerra Mundial

Eventos claves

1939	1940	1941
<ul style="list-style-type: none"> • Hitler invade Polonia el 1 de septiembre. • Gran Bretaña y Francia declaran la guerra a Alemania dos días después. 	<ul style="list-style-type: none"> • La 'Blitzkrieg' alemana invade Bélgica, Holanda y Francia. • Churchill se convierte en Primer Ministro de Gran Bretaña. • La victoria británica en la Batalla de Inglaterra obliga a Hitler a posponer los planes de invasión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hitler comienza la Operación Barbarroja: la invasión de Rusia. • La Blitz continúa en las principales ciudades de Gran Bretaña. • Los aliados toman Tobruk en el norte de África y resisten los ataques alemanes. • Japón ataca Pearl Harbor, y Estados Unidos entra en la guerra.
<h3>1942</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Singapur cae ante los japoneses en febrero; alrededor de 25,000 prisioneros son capturados. • La victoria naval estadounidense en la Batalla de Midway, en junio, marca un punto de inflexión en la guerra del Pacífico. • Comienza el asesinato masivo de judíos en Auschwitz. 		
<h3>1943</h3> <ul style="list-style-type: none"> • La rendición en Stalingrado marca la primera gran derrota de Alemania. • La victoria aliada en el norte de África permite el lanzamiento de la invasión de Italia. • Italia se rinde, pero Alemania toma el control de la batalla. • Fuerzas británicas e indias luchan contra los japoneses en Birmania. 		
<h3>1944</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Los aliados desembarcan en Anzio y bombardean el monasterio en Monte Cassino. • La ofensiva soviética avanza en Europa Oriental. • D-day: La invasión aliada de Francia. París es liberada en agosto. • Guam es liberada por Estados Unidos; Okinawa e Iwo Jima son bombardeadas. 		
<h3>1945</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Auschwitz es liberado por las tropas soviéticas. • Los rusos llegan a Berlín: Hitler se suicida y Alemania se rinde el 7 de mayo. • Se lanzan las bombas atómicas en Hiroshima y Nagasaki, Japón se rinde el 14 de agosto. 		

La **Segunda Guerra Mundial** fue un conflicto de escala global que marcó un antes y un después en la historia de la humanidad. Entre **1939** y **1945**, las principales potencias del mundo se enfrentaron en una guerra total que no solo se libró en los campos de batalla, sino también en los ámbitos político, económico, industrial y tecnológico. Sus consecuencias remodelaron el equilibrio de poder a nivel internacional y sentaron las bases para la configuración del mundo moderno, incluyendo la creación de la **Organización de las Naciones Unidas (ONU)** y el establecimiento del sistema de seguridad colectiva vigente hasta la actualidad.

Este conflicto, que involucró a más de **100 millones de personas de más de 30 países**, estuvo marcado por una serie de eventos clave que determinaron su desarrollo y desenlace. Desde la invasión de **Polonia en 1939**, que desencadenó el estallido de la guerra, hasta la rendición final de **Japón en 1945** tras los bombardeos atómicos en **Hiroshima y Nagasaki**, cada acontecimiento modificó el curso de la historia y redefinió la política internacional.

A continuación, se detallan cronológicamente los eventos más significativos de la Segunda Guerra Mundial, organizados por año y fecha exacta. Cada evento incluye una descripción clara de su contexto, desarrollo e impacto en el conflicto global. Esta información permitirá a los delegados comprender la dinámica de la guerra mientras esta transcurre, facilitando debates informados y estratégicos.

1938–1939: Preludio y Estallido de la Guerra

- **29 de septiembre de 1938:** Acuerdo de Múnich. Alemania, Italia, Gran Bretaña y Francia firman este pacto, obligando a Checoslovaquia a ceder los Sudetes (región de mayoría alemana) a Hitler. Las potencias occidentales creen que esto evitará la guerra, pero Hitler violará el acuerdo meses después.
- **14–15 de marzo de 1939:** Ocupación alemana de Checoslovaquia. Bajo presión nazi, Eslovaquia declara su independencia (como estado títere), y Alemania ocupa el resto del territorio checo, creando el "Protectorado de Bohemia y Moravia".
- **23 de agosto de 1939:** Pacto Ribbentrop-Mólotov. Alemania y la URSS firman un tratado de no agresión con un protocolo secreto para repartirse Polonia y el Báltico. Esto sorprende al mundo y garantiza a Hitler que no enfrentará un frente oriental.

- **1° de septiembre de 1939:** Invasión de Polonia. Alemania ataca con la Blitzkrieg ("guerra relámpago"). El 3 de septiembre, Francia y Gran Bretaña declaran la guerra a Alemania, iniciando oficialmente la Segunda Guerra Mundial.
- **17 de septiembre de 1939:** La URSS invade Polonia desde el este, cumpliendo el pacto secreto con Alemania. Polonia es dividida entre ambos invasores.

1940: La Guerra se Expande

- **9 de abril de 1940:** Invasión de Dinamarca y Noruega. Dinamarca cae en horas; Noruega resiste hasta junio. Alemania asegura rutas de suministro de hierro sueco.
- **10 de mayo de 1940:** Ofensiva en el Frente Occidental. Alemania invade Países Bajos, Bélgica y Luxemburgo, evitando la Línea Maginot francesa. El 22 de junio, Francia se rinde: el norte es ocupado, y en el sur se establece el régimen colaboracionista de Vichy.
- **10 de julio–31 de octubre de 1940:** Batalla de Inglaterra. La Luftwaffe bombardea ciudades británicas, pero la RAF resiste. Hitler pospone la invasión (Operación León Marino).

1941: El Conflicto se Globaliza

- **22 de junio de 1941:** Operación Barbarroja. Alemania invade la URSS, rompiendo el pacto de no agresión. Avanza hacia Moscú, pero el invierno ruso frena su avance.
- **7 de diciembre de 1941:** Ataque a Pearl Harbor. Japón bombardea la base naval estadounidense en Hawái. EE.UU. entra en la guerra.

1942–1943: Puntos de Inflexión

- **Junio de 1942:** Batalla de Midway. EE.UU. destruye 4 portaaviones japoneses, marcando el inicio de su contraofensiva en el Pacífico.
- **23 de octubre de 1942:** Batalla de El Alamein. Los británicos derrotan al Afrika Korps de Rommel en Egipto.
- **2 de febrero de 1943:** Rendición en Stalingrado. El VI Ejército alemán es aniquilado; primera gran derrota nazi en el Este.

1944–1945: Victoria Aliada

- 6 de junio de 1944: Día D. Los Aliados desembarcan en Normandía, abriendo el segundo frente en Europa.
- 16 de abril de 1945: Batalla de Berlín. Los soviéticos rodean la capital nazi. Hitler se suicida el 30 de abril.
- 6 y 9 de agosto de 1945: Bombas atómicas en Hiroshima y Nagasaki. Japón se rinde el 2 de septiembre, finalizando la guerra.

En todos estos eventos se enfrentaron dos bandos completamente opuestos, las Potencias del Eje y los Aliados. Las Potencias del Eje estaban compuestas por Alemania, Japón e Italia, representando el bando del dominio global y la supremacía de una sola raza, mientras que los Aliados estaban formados por Reino Unido, Francia, Estados Unidos, la Unión Soviética y China representando a la resistencia. Los países de las Potencias del Eje fueron conocidos por su ideología basada en la supremacía racial aria y japonesa, el antisemitismo, por promover el ultranacionalismo, la militarización del estado y la expansión territorial agresiva, en cambio las naciones de Los Aliados se les conoce cómo los representantes de la resistencia, los proceres de la democracia y orden internacional. Dentro de estos bandos que se enfrentaron durante seis años, hubo diversas figuras representativas que tomaron el control de las crisis en muchos países de ambos lados y diseñaron estrategias para proteger a la población civil y atacar efectivamente al enemigo. En la siguiente tabla se puede observar los principales líderes de ambos frentes que deliberaron muchas decisiones dentro de este masivo conflicto:

Figuras Representativas de la Segunda Guerra Mundial	
Aliados	
Winston Churchill (Reino Unido)	Primer Ministro del Reino Unido (1940 - 1945). Su liderazgo inspiró a la sociedad británica durante las crisis e ideó muchas estrategias efectivas para evitar que los Nazis invadieran la Isla de Gran Bretaña.
Franklin D. Roosevelt (EEUU)	Presidente de EEUU (1933 - 1945). Principal arquitecto de las estrategias de defensa y ataque de los Aliados, al

	mismo tiempo que el país obtenía beneficio por medio de su plan de “Lend-Lease”
Joseph Stalin (URSS)	Presidente de la URSS durante tres décadas. Principal estrategia de la Unión Soviética, sus ideas llevaron al triunfo de la URSS en el frente oriental.
Potencias del Eje	
Adolf Hitler (Alemania)	Führer de la Alemania Nazi desde 1933. Fue responsable de las ideologías supremacistas y políticas expansionistas.
Benito Mussolini (Italia)	Fundador del fascismo y gobernador de Italia el mayor tiempo de la guerra. Aliado principal de Hitler.
Emperador Hirohito (Japón)	Figura central de Japón durante la guerra. Líder de la expansión japonesa en Asia y el Pacífico.
Líderes Nazis	
Heinrich Himmler	Reichsführer-SS (líder de la SS). Principal Arquitecto del Holocausto, fue el responsable de la organización de los campos de concentración y exterminio.
Joseph Goebbels	Ministro de Propaganda. Estratega sobre los medios de comunicación y experto en manipular la opinión pública. Estratega de la difusión de las políticas Nazis.
Hermann Göring	Comandante en Jefe de Luftwaffe (fuerza aérea alemana). Figura destacada del régimen, jugó un papel importante en la persecución de Judíos y los saqueos en territorios ocupados.
Reinhard Heydrich	Líder de la policía secreta (Gestapo). Principal organizador de la “solución final”. Figura central de la represión y genocidio del Tercer Reich
Albert Speer	Ministro de armamento. Responsable de la administración y organización de la milicia alemana.

Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial

La Segunda Guerra Mundial fue uno de los eventos que alteraron masivamente el panorama mundial, dejando más de 70 millones de muertos, incluyendo el genocidio de seis millones de judío y otras minorías en el holocausto, siendo una de las mayores crisis humanitarias sin

precedentes en la historia de la humanidad. Las atrocidades provocadas por el Tercer Reich, el Imperio de Japón y sistema fascista llevaron a las naciones del mundo a reflexionar sobre que derechos debería tener el ser humano y surgió la necesidad de protección sobre las comunidades vulnerables.

Tras seis años de conflicto, Europa quedó en ruinas, la mayoría de ciudades quedaron destruidas y muchas economías resultaron en colapso. Sin embargo, Estados Unidos se estableció como la primera potencia mundial, liderando planes como “Lend-Lease” durante la guerra y el Plan Marshall para la restauración de Europa. Japón, por su parte, tras rendirse luego de los bombardeos atómicos, se sometió a un cambio en sus políticas y en su economía que lo llevó a convertirse en el país que es actualmente.

Políticamente, la guerra transformó al mundo. Tras el triunfo de la Unión Soviética en los frentes orientales y el de Estados Unidos en los frentes occidentales, no sé sabía como dividir el nuevo territorio ocupado, esto llevó a la división del país alemán y al comienzo de la guerra fría entre la URSS y EEUU. Al mismo tiempo, en 1945 se crea la Organización de las Naciones Unidas que buscaba prevenir el surgimiento de otro conflicto de tal magnitud en el futuro. Al muchas potencias coloniales perder su poder político y económico muchas colonias de África y Asia se desligaron para convertirse en nuevas naciones independientes.

La memoria de la historia del Holocausto, los devastadores acontecimientos de la Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias, siguen vivos culturalmente mediante la exposición del arte, obras literarias basadas en acontecimientos reales como “*El diario de Anna Frank*” o “*Fahrenheit 451*”, obras cinematográficas como “*La lista de Schindler*”, “*Las horas más oscuras*”, “*La tumba de las luciérnagas*” nos mantienen recordando la importancia de la tolerancia y la cooperación internacional.

Esencia del Debate

Durante el desarrollo del debate, se espera que los delegados tomen conciencia sobre las atrocidades cometidas durante la Segunda Guerra Mundial y analicen estrategias alternativas que pudieron haberse implementado para evitar sus devastadoras consecuencias. La reflexión sobre cómo la diplomacia pudo haber prevenido la escalada del conflicto será un eje central del comité, incentivando a los delegados a desafiar las decisiones tomadas en su momento y a explorar enfoques innovadores que podrían haber transformado la historia.

El comité brindará un espacio para el análisis profundo de los momentos clave que marcaron el rumbo del conflicto, desde la expansión territorial alemana hasta la entrada de nuevas potencias en la guerra. Se espera que los delegados debatan el impacto de medidas como sanciones económicas más severas, intervenciones militares tempranas, cambios en la estructura de alianzas o estrategias diplomáticas más agresivas. Más allá de simplemente evaluar lo que ocurrió, los participantes tendrán la oportunidad de reimaginar la historia y proponer soluciones que en su momento no fueron consideradas o implementadas.

Aunque la línea de tiempo y los acontecimientos históricos servirán como base del comité, este no pretende ser una simple recreación del pasado. Se busca fomentar la creatividad y la innovación en la toma de decisiones, permitiendo que cada delegación explore escenarios alternativos dentro de un marco lógico y estratégico. La flexibilidad en la interpretación de los eventos dará espacio para una deliberación más amplia y permitirá que los delegados diseñen respuestas audaces ante los desafíos históricos.

Además del análisis de estrategia política y militar, se espera que los delegados consideren las implicaciones sociales y humanitarias de sus decisiones. ¿Cómo habrían reaccionado las sociedades de la época ante políticas más estrictas contra el expansionismo? ¿Hasta qué punto la comunidad internacional estaba preparada para actuar de manera más decisiva? ¿Podría una respuesta más firme haber evitado la magnitud del Holocausto y otras atrocidades de la guerra? Estas y otras cuestiones estarán sobre la mesa, retando a los delegados a desarrollar soluciones que

no solo sean efectivas desde un punto de vista militar o diplomático, sino también desde una perspectiva ética y humanitaria.

A través de este debate, los delegados podrán comprender mejor la complejidad de la toma de decisiones en escenarios de crisis y reflexionar sobre cómo el liderazgo, la estrategia y la diplomacia pueden cambiar el curso de la historia.

Temas a Debatir

- **Estrategias internacionales para contener a Alemania**



Desde la llegada de Adolf Hitler al poder en 1933, Alemania violó distintos acuerdos internacionales establecidos tras el fin de la Primera Guerra Mundial, como el Tratado de Versalles, sin enfrentar ninguna consecuencias inmediata. La falta de sanciones económicas efectivas, la falta de poder de las alianzas militares a nivel global y las

políticas pacíficas occidentales permitieron al Tercer Reich realizar su cometido. Las estrategias como bloqueos comerciales, sanciones o incluso una intervención militar coordinada podrían haber contenido a Alemania antes de convertirse en una Segunda Guerra Mundial.

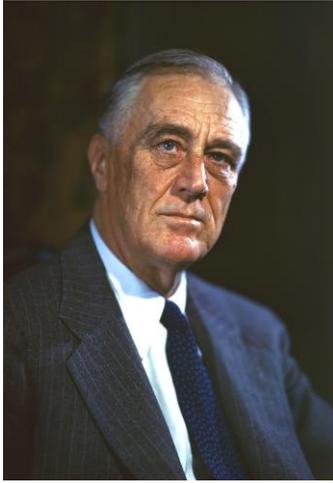
- **Limitaciones de los Aliados ante una respuesta temprana**

A pesar de la gran amenaza que representaban los Nazis durante los enfrentamientos desde 1939 hasta el fin de la guerra en 1945, el grupo de los Aliados careció de una respuesta inmediata para detener a las potencias del Eje años antes de la guerra. Hubieron muchos factores como la escasez de recursos militares y la falta de cooperación entre los líderes de estas naciones, que provocaron un obstáculo en una



respuesta temprana. Siendo el Tercer Reich una amenaza evidente el bando de los Aliados fracasó en contener la expansión de la ideología del partido Nacional Socialista.

- **Rol de las potencias en el conflicto**



Muchas de las potencias mundiales participaron en los enfrentamientos, potencias con gran poder como Estados Unidos y la Unión Soviética, que jugaron un papel fundamental en la derrota de las potencias del Eje en los frentes orientales y occidentales. Sin embargo su entrada tardía a la guerra provoco que el conflicto se extendiera aún más. Su poderío militar y económico podría haber evitado la

expansión alemana y la escalada del conflicto. Grandes Potencias como Estados Unidos y la Unión Soviética tienen un papel principal en los conflictos internacionales, por ello su neutralidad al inicio de los conflictos puede ser perjudicial para frenar el crecimiento de los mismos.

- **Impacto de la diplomacia en la eliminación del Nacionalismo y la Xenofobia**

El Tercer Reich se caracterizó por sus políticas extremistas como el ultranacionalismo, el racismo y xenofobia a otras razas que no fueran las arias, estas políticas causaron eventos catastróficos durante la Segunda Guerra Mundial. La falta de acciones diplomáticas tempranas específicas permitió que estas ideologías crecieran sin precedentes. La diplomacia internacional, a través de acuerdos, campañas globales y educación, podrían haber reducido la propagación de estas ideologías extremistas.

Preguntas a Contestar

Para una correcta preparación se recomienda contestar las siguientes preguntas, en base a la postura del país y los datos accesibles en la web.

- ¿Cómo el tratado de Versalles contribuyó al ascenso del nazismo y al estallido de la Segunda Guerra Mundial?
- ¿Por qué las potencias occidentales subestimaron el poder del expansionismo Nazi incluso después de la invasión de Checoslovaquia?
- ¿Hubiera sido posible evitar la formación del Eje (Alemania, Italia, Japón) si se hubiera tomado acción inmediata?
- ¿Podría una intervención franco-británica durante la remilitarización de Renania haber derrocado a Hitler?
- Era inevitable el Holocausto una vez que Hitler llegó al poder, o habían puntos de quiebre para evitarlo?
- ¿Qué justifica que algunos países se hayan mantenido neutrales ante el Holocausto?
- ¿Qué pasaría si la URSS hubiera caído en 1941? ¿Qué factores ayudaron a que no lo hiciera?
- ¿Fue necesario la bomba atómica para derrocar a Japón, o fue un exceso de fuerza con fines geopolíticos?
- ¿Cuál hubiera sido la reacción de Hitler ante una condena unánime y coordinada de las potencias mundiales?
- ¿Hubiera sido posible detener el avance de Alemania si se hubiera respondido de manera más rápida y enérgica?
- ¿Qué decisiones clave de líderes como Hitler, Stalin, Roosevelt y Churchill impulsaron el conflicto?
- ¿Si Alemania hubiera desarrollado la bomba atómica antes que Estados Unidos, habrían usado Hitler o los generales nazis ese poder?
- ¿Es justificable que los Aliados no bombardearan las vías férreas hacia Auschwitz, sabiendo del holocausto desde 1942?

- ¿Cuáles habrían sido las consecuencias políticas y militares si se hubieran implementado sanciones económicas más severas de inmediato?

Referencias Bibliográficas

Bauso, M. (2021, septiembre 01). *Albert Speer, el arquitecto de los delirios de Hitler que se volvió*

un criminal de guerra y dilató el fin del nazismo. INFOBAE.

<https://www.infobae.com/historias/2021/09/01/albert-speer-el-arquitecto-de-los-delirios-de-hitler-que-se-volvio-un-criminal-de-guerra-y-dilato-el-fin-del-nazismo/>

Blakemore, E. (2022, Octubre 20). *Benito Mussolini: ascenso, caída y legado del fundador del fascismo.* National Geographic.

<https://www.nationalgeographicla.com/historia/2022/10/benito-mussolini-ascenso-caida-y-legado-del-fundador-del-fascismo>

Comisión Europea. (s.f). *Winston Churchill: defensor de los Estados Unidos de Europa.* Comisión

Europea. https://european-union.europa.eu/system/files/2021-06/eu-pioneers-winston-churchill_es.pdf

Echavarrí, D. (2023, Agosto 24). *Hirohito, conocido como el emperador Showa, fue la última*

figura divina de Japón. El Español.

https://www.elespanol.com/historia/20230824/hirohito-conocido-emperador-showa-ultima-figura-divina-japon/788671169_0.html

Enciclopedia del Holocausto. (s.f). *Franklin Delano Roosevelt* / *Enciclopedia del Holocausto*.

Enciclopedia del Holocausto. <https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/article/franklin-delano-roosevelt>

Enciclopedia del Holocausto. (s.f). *La Segunda Guerra Mundial en Europa (versión abreviada)*.

Enciclopedia del Holocausto. <https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/article/world-war-ii-in-europe-abridged-article>

Fraenkel, H., & Manvell, R. (2024, Octubre 11). *Hermann Goring* / *Biography, History, Death, &*

Facts. Britannica. <https://www.britannica.com/biography/Hermann-Goring>

Guerrero Paz, M. J. (1960, Julio 31). *Causas Reales de la Segunda Guerra Mundial*. Revista

Fuerzas Armadas. <https://esdegrevistas.edu.co/index.php/refa/article/view/4200/4480>

Hernández, J. (2009, Septiembre). *BREVE HISTORIA DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL*.

El Corte Inglés.

https://sgfm.elcorteingles.es/SGFM/dctm/MEDIA02/CONTENIDOS/201503/17/00106518013690_4.pdf

Malloryk. (2020, Mayo 23). *An Architect of Terror: Heinrich Himmler and the Holocaust*. The

National WWII Museum. <https://www.nationalww2museum.org/war/articles/heinrich-himmler-holocaust>

McKinney, D. (2019, Mayo 25). *Reinhard Heydrich and the Heydrich Terror: The Real Story Behind Operation Anthropoid*. Cultura Obscura.

<https://www.culturaobscura.com/heydrich-terror-memorial-prague/>

Museo Conmemorativo del Holocausto de los Estados Unidos. (2019). La Segunda Guerra Mundial a Profundidad. <https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/article/world-war-ii-in-depth>

National Geographic. (s.f). *Hitler: vida, biografía y cómo murió*. Historia National Geographic. <https://historia.nationalgeographic.com.es/personajes/hitler>

National Geographic. (s.f). *Stalin: quién fue y qué hizo en la URSS*. Historia National Geographic. <https://historia.nationalgeographic.com.es/personajes/stalin>

Paz, J. G. (2019). *¿Cómo se llegó a la Segunda Guerra Mundial?* Army University Press. <https://www.armyupress.army.mil/Portals/7/military-review/Archives/Spanish/Paz-Como-se-llego-a-la-Segunda-Guerra-Mundial-SPA-Q4-2019.pdf>

Pigna, F. (s.f). *La Segunda Guerra Mundial*. El Historiador. <https://elhistoriador.com.ar/la-segunda-guerra-mundial-2/>

Robinson, B. (2011, Marzo 30). *World War Two: Summary Outline of Key Events*. BBC History. https://www.bbc.co.uk/history/worldwars/wwtwo/ww2_summary_01.shtml

Vilaltella, X. (2024, Marzo 29). *Las causas, fechas clave y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial*. La Vanguardia. <https://www.lavanguardia.com/historiayvida/mas-historias/20240329/9583487/causas-fechas-clave-consecuencias-segunda-guerra-mundial.html>

YAD VASHEM. (s.f). *Göbbels, Joseph (1897-1945)*. YAD VASHEM. <https://www.yadvashem.org/es/holocaust/encyclopedia/goebbels-joseph.html>